**专业培养方案（含教学计划）**

**学科门类：**文学

**专业代码：**050101

**学制、修业年限、授予学位与毕业要求最低学分**

学制：四年 修业年限：3-6年

授予学位：文学学士

毕业要求最低学分：174.5学分

**主干学科与相近专业**

主干学科：中国语言文学。

相近专业：汉语言。

**学院负责人：**沈昌明 **审核**：张小明 **分管校长：**胡善风

**日期：**2018年7月

1.培养目标与服务面向

本专业培养德智体美全面发展，掌握汉语言及中国文学的基础知识，具有较强的中文听、说、读、写等应用能力和语言文学鉴赏和批评能力，具有初步的语言文学研究能力，同时具有一定的服务地方经济文化的理论水平和实践能力，能在政府机关、文化、教育、出版、传媒机构及其他企事业单位等从事与汉语言文学相关的工作，具有坚定的政治方向和创新意识、创业精神的高素质应用型专门人才。

毕业生主要面向地方，可在党政机关及其他企事业单位，包括报刊杂志、新闻出版、电视广播、影视文化、互联网、文化馆、博物馆、宣传部门、对外交流部门等从事语言文字及相关性工作，也可在基层科研机关、中等和初等学校从事教学、研究等工作，或继续从事与本专业相关的专业学习。

2.培养要求

（1）掌握马克思主义基本原理以及科学的语言、文学基本理论。

（2）掌握汉语言文学学科的基础知识以及文秘、新闻、艺术等学科的基本知识；了解安徽尤其是徽州历史文化，具有较好的服务地方社会经济文化事业的实践能力。

（3）具有较好的汉语言、文学修养和鉴赏能力以及较强的汉语理解能力、口头和书面表达能力。

（4）了解我国关于语言文字和文学艺术的方针、政策和法规；了解本学科的前沿成果和发展前景。

（5）能阅读传统文献，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的学科研究和实际工作能力。

（6）较好掌握现代文秘专业知识和实践能力，适应现代文秘类岗位需求；较好掌握新闻媒体采编知识和实践能力，适应新闻采编类岗位需求。

（7）具有一定的专业拓展能力，具备在语言、文学、艺术方面进一步发展的基础。

（8）具备较强的理论联系实际能力，较好的文字处理及相关管理能力和一定的创新能力，能较好处理日常工作，并结合实际不断创新本职工作。

（9）具有较好的英语听说能力、阅读能力等英语应用能力。

（10）具有良好的身体及心理素质，体能测试达到国家规定的合格标准；了解社会、适应社会能力较强。

3.理论教学体系

核心课程：中国古代文学（含中国古代文学史、中国古代文学作品选）、中国现当代文学（含中国现当代文学史、中国现当代文学作品选）、外国文学、文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作等。

理论教学体系示意图见附图1。

4.实践教学体系

主要专业实践环节：**专业**实习、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

实践教学体系示意图见附图2。

5.知识、能力、素质要素及实现矩阵

| **培养要求及知识、能力、素质要素** | **实现方式（课程）** |
| --- | --- |
| 1基础素质及能力 | 1.1马克思主义及其**他**科学的基本文学理论 | 马克思主义文论、文学概论等 |
| 1.2马克思主义及其他科学的基本语言理论 | 语言学概论等 |
| 2文学修养、鉴赏能力 | 2.1文学及文学史知识 | 古代文学、现当代文学、外国文学等 |
| 2.2文学鉴赏与修养 | 文学概论、文学批评与文学鉴赏等 |
| 3语言修养、表达、写作能力 | 3.1语言知识与理论 | 古代汉语、现代汉语、语言学概论等 |
| 3.2语言理解与表达 | 演讲与口才、基础写作、应用写作等 |
| 4文献阅读、检索、研究能力 | 文献基本理论与基本实践 | 地方文献整理与应用、古代汉语、徽州文学专题等 |
| 5文字书写、处理与网络运用知识、能力 | 5.1现代办公 | 网编与新媒体、文案策划、书法基础等 |
| 5.2计算机、网络运用 | 大学计算机基础、多媒体技术与应用等 |
| 6专业方向知识、能力 | 6.1文秘方向知识、能力 | 秘书实务、办公自动化、档案管理实务等 |
| 6.2采编方向知识、能力 | 新闻编辑学、新闻采访与写作、新闻编辑学等 |
| 7专业拓展知识能力 | 7.1文学研究与写作 | 唐诗导读、明清小说研读、新时期小说研读等 |
| 7.2语言应用与研究 | 中国文字与文化、实用修辞学等 |
| 7.3审美艺术鉴赏能力 | 实用美学、影视艺术鉴赏等 |
| 8专业综合素质及创新能力 | 8.1专业综合实践能力 | 社会实践、毕业实习、创新创业实践等 |
| 8.2专业综合应用能力 | 社会调查方法、学科论文、毕业论文等 |
| 9.英语基础能力 | 英语听说读写能力 | 大学英语等 |
| 10.身心素质及社会适应能力 | 9.1身体及心理素质 | 军事国防教育、大学体育、心理辅导等 |
| 9.2了解及适应社会能力 | 社会调查、社交礼仪、社会实践等 |

6.学时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程类别** | **课程****性质** | **学分** | **学分****比例%** | **学时** | **学时****比例%** |
| 理论教学体系 | 通识教育课程 | 必修 | 48 | 27.51 | 972 | 40.98 |
| 选修 | 8 | 4.58 | 128 | 5.40 |
| 学科教育课程 | 必修 | 17 | 9.74 | 272 | 11.47 |
| 专业教育课程 | 专业基础及核心课程 | 必修 | 37.5 | 21.49 | 600 | 25.30 |
| 专业方向课程 | 限选 | 12 | 6.88 | 192 | 8.09 |
| 专业拓展课程 | 任选 | 10 | 5.73 | 160 | 6.75 |
| 实践教学体系 | 通识实践 | 必修 | 10 | 5.73 | 48 | 2.02 |
| 学科实践 | 必修 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 专业实践 | 必修 | 24 | 13.75 | 0 | 0.00 |
| 选修 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 创新实践 | 必修 | 8 | 4.58 | 0 | 0.00 |
| 合计 | 174.5 | 100.00 | 2372 | 100.00 |
| 理论教学体系中的实践环节 | 16.5 | 9.46 |  |  |
| 实践教学体系 | 42 | 24.07 |  |  |
| 实践教学环节学分合计 | 58.5 | 33.52 |  |  |

**注：实践教学环节总学分含通识实践环节、学科实践环节、专业实践环节、创新实践环节及理论教学体系中的实践、实验学分**

7.课外实践教学环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **要求** | **项目内容** | **学分数** | **备注** |
| 院定创新实践学分至少完成4学分 | 普通话技能:（1）通过普通话水平测试，等级为二级乙等者，得0.5学分，获二级甲等者，得1学分。等级在一级乙等及以上者相应加分，但最高不高于1.5学分。（2）参加与普通话相关的比赛，区分不同层次给定相应学分：院系级别的比赛学分最高为0.5（一等奖0.5，二等奖0.25，三等奖0.1），校级比赛最高学分为1（1-0.5-0.25），省级比赛最高学分为1.5（1.5-1-0.5），国家级最高学分为2（2-1.5-1）。每位学生在不同级别获奖的累积学分不能超过该级别的最高学分，各级别所获总学分不能超过2学分，超过2学分以2学分计算。 | 2 | 普通话水平测试(PSC)标准按教育部、国家语言文字工作委员会印发之《普通话水平测试大纲》执行。（1）、（2）两项所获得学分之和不能超过2学分 |
| 写作技能:（1）征文比赛总学分为2，学分认定参照普通话技能之规定。（2）发表作品。院系级别刊物，发表一篇文章为0.1学分；校级一篇为0.25学分；地市级每篇0.5学分；省级一篇为1学分；国家级每篇为2学分。但各级别内累积后的最高学分或各级别相加总学分均不得超过2学分，超过者以2学分计。 | 2 | 写作技能所涉及之征文及发表作品须为原创文学作品、新闻作品或学术文章等。（1）、（2）两项所获得学分之和不能超过2学分 |
| 书法技能:由院系成立专家组进行鉴定。专家组分教师组和学生组。教师组的分数和学生组的分数按7：3的比例计算后再折合学分。同时可与规范汉字书写竞赛结合。院系鉴定最高不超过0.5学分；获校级奖励者最高为1学分（1－－0.75－0.5）；获省级及以上奖励者，该项学分为满分。 | 2 | 最高学分为2学分 |
| 教学技能：其形式主要有说课、教案、课件、公开课等竞赛。班级优胜者获0.25学分（控制在学生数10%以内）；院系优胜者（二等奖及以上）获0.5学分；获得校级一、二、三等奖励者分别为1学分、0.75学分、0.5学分；获得省级奖励者，最高为2分（2－1.5－1）；获得国家级奖励者，该项学分为满分。 | 2 | 最高学分为2学分 |
| 其它:院系认定的其它综合素质提高活动,计0.1-2学分。 | 2 | 最高学分为2学分 |
| 校定创新实践学分至少完成4学分 | 按《黄山学院全日制本科学生创新实践学分认定与管理细则》规定执行 |

8.教学计划表

附图1：理论教学体系鱼骨图

文献阅读检索研究

文学修养与鉴赏

素质教育

大学英语

大学体育

数学类课程

古代文学

文献整理与应用

思想政治理论课

古代汉语

大学计算机基础

现当代文学

徽州文学专题

外国文学

大学生心理健康教育

文学概论

职业生涯规划与就业指导

文学批评与鉴赏

创业基础

学生毕业

实用美学

新生入学

徽文化专题

古代汉语

现代汉语

唐诗导读

汉语言文学专业导论

汉字与文化

大学英语B1-4

明清小说研读

入学教育

写作、逻辑学

新时期小说研读

演讲与口才

实用修辞学

专业认知

文学与语言研究

语言修养表达写作

外语知识能力

附图2：实践教学体系鱼骨图

文学、文献实践

语言、写作实践

通识实践

入学教育

语言调查

诗词写作

公益劳动

文献初步整理与研究

口语实训

写作实训

文学类课程论文

社会实践

语言、写作类课程论文

大学计算机基础实验

新生入学

国防教育和军事训练

学生毕业

广播电视采编

毕业教育

新闻摄影

秘书与行政管理实务

大学英语口语、听力

毕业实习

新闻写作实训

企业文化调研

毕业论文、设计与写作

外语实践

专业方向：文秘实践

专业方向：采编实践

专业综合训练